

Dear Parents and Students,

First, allow me to express my sincere hope that all families are safe and healthy in these difficult times.

I want to take this opportunity to thank all of you for your support during these first two weeks of the Distance Learning Plan (DLP) implementation. I am very proud of our students, teachers, and parents for supporting our move to DLP and for being flexible and patient as we all learn new skills to communicate remotely. It is very important for us to maintain our connection to each other in a time when “social distancing and isolation” make it difficult to maintain our need for social interaction.

International Schools and ASD:

Many schools around the world have moved to online learning remarkably quickly. The Directors of international schools are staying connected via online seminars that offer ideas and suggestions for online activities and engagement. We have put many of those practices in place at ASD, with our own personal focus on “review, reinforce and motivate.” In other words, our main objectives right now are to review and reinforce skills and concepts that students have been working on in previous classes, and to motivate students to stay engaged and focused.

DLP at ASD Asynchronous vs Synchronous Learning

As a first phase, we launched our DLP as asynchronous learning to ensure that all students could connect to their classrooms regardless of time of connection, access to technology, and parent’s availability to support their children.

Some teachers have been offering synchronous (real-time) learning where they are available at certain times to meet with students in **Google Meets** – to date, this is optional, but as we move forwards, we will likely offer more **Collaborative Live Sessions**. We feel this will be beneficial for academic learning, and also for kids to connect with each other. These group sessions will be optional and will be scheduled during regular school hours.

The Days Ahead:

Students are receiving regular feedback from teachers, both in advance of assignments and to offer support and encouragement after an assignment has been completed. Our goal is that every student will receive an updated report of their learning (either a narrative or a grade, depending on the grade level) by April 3rd. Teachers may also offer some suggested activities over Semana Santa to help families stay engaged; however, there will be no mandatory assignments due during Semana Santa.

Our sincere appreciation to everyone for your efforts to create the important routines that students benefit most from during such challenging times.

Below, I have outlined some guidelines to reinforce and support the strategies we have in place for DLP.

Stay safe, stay connected.

Sincerely,

Dave Brown.

Guidelines to Reinforce and Support DLP at the American School of Durango:

Student Roles and Responsibilities

- Establish daily routines for engaging in the learning experience (example, 8AM start).
- Identify a comfortable, quiet space in your location to learn effectively and successfully. Lighting and space for books, electronics (if needed) and a comfortable chair contribute to an effective learning environment.
- Regularly check your email and Google Classroom or Class Dojo to check for announcements and feedback from your teachers.
- Complete assignments with integrity and academic honesty.
- Communicate with your teacher if you experience any difficulties or have concerns. Teachers are available for one to one conferences to guide you.
- Communicate with a counselor if you need social or emotional support.
- Stay in touch with friends, whether it is for academic collaboration, or if it is just to talk.
- Do your best to meet timelines, commitments, and due dates.
- Include physical activity and find time to relax (for example, yoga or mindfulness).

Parent Roles and Responsibilities:

- Establish routines and expectations.
- Ensure that you have access to your school email to contact teachers, or to set up conferences.
- Identify a space in your home for your child to work without distraction on their assigned work, where you can also occasionally monitor them as is normal practice.
- Monitor communications (email, Rediker if applicable) from your children's teachers and encourage good digital citizenship practices.
- Have a daily check-in with your child about progress on learning experiences and see if they have questions or need support.

Teacher Roles and Responsibilities:

- Collaborate with other members of your team or department to design distance learning experiences for your students.

- Keep in mind that students may not have access to a lot of materials, and they will not be able to physically work together. However, if students can work collaboratively online, then we want to support those projects.
- Communicate frequently and as needed with your students and their parents. Communicate at least once per day with your classes.
- Provide timely feedback to support your students' learning.
- "Review, reinforce and motivate." At least in the early days of DLP, focus your lessons on review and reinforcement. Motivate students with tasks that will motivate them and challenge them.
- Have OFFICE HOURS i.e. definite times when you will be available in Google Meets to talk to individual students or groups of students. Designate one or two hours in the evening to be available to speak to students and/or parents who may not be available during the day.
- Invite students to lessons in Google Meets (synchronous learning) where you will be available to chat about assignments, or more importantly, to give students a chance to connect with their classmates.
- Teach, model, and deliver class content and skills.
- Contact your divisional principal with any concerns. Be pro-active, communicate any concerns immediately.

Counselors

- Serve as liaison for communication with students/families, particularly in crisis.
- Maintain, deliver, and/or share social-emotional lessons and provide support.
- Host office hours from 8:00AM to 3:30PM for students to access counseling services virtually.
- Be available for evening appointments, if necessary.

Estimados padres y alumnos,

Primero, permítame expresar mi sincera esperanza de que todas las familias estén seguras y saludables en estos tiempos difíciles.

Quiero aprovechar esta oportunidad para agradecerles a todos por su apoyo durante estas dos primeras semanas de implementación del Plan de aprendizaje a distancia (DLP). Estoy muy orgulloso de nuestros estudiantes, maestros y padres por apoyar nuestro cambio a DLP y por ser flexibles y pacientes a medida que todos aprendemos nuevas habilidades para comunicarnos de manera remota. Es muy importante para nosotros mantener nuestra conexión entre nosotros en un momento en que el "distanciamiento social y el aislamiento" dificultan mantener nuestra necesidad de interacción social.

Escuelas internacionales y ASD:

Muchas escuelas de todo el mundo se han movido al aprendizaje en línea de manera notablemente rápida. Los directores de las escuelas internacionales se mantienen conectados a través de seminarios en línea que ofrecen ideas y sugerencias para actividades y participación en línea. Hemos implementado muchas de esas prácticas en ASD, con nuestro propio enfoque personal en "revisar, reforzar y motivar". En otras palabras, nuestros objetivos principales en este momento son revisar y reforzar las habilidades y conceptos en los que los estudiantes han estado trabajando en clases anteriores, y motivar a los estudiantes a mantenerse comprometidos y enfocados.

DLP en ASD Asíncrono vs Aprendizaje Sincrónico

Como primera fase, lanzamos nuestro DLP como aprendizaje asíncrono para garantizar que todos los estudiantes puedan conectarse a sus aulas independientemente del tiempo de conexión, el acceso a la tecnología y la disponibilidad de los padres para apoyar a sus hijos.

Algunos maestros han estado ofreciendo aprendizaje sincrónico (en tiempo real) donde están disponibles en ciertos momentos para reunirse con estudiantes en Google Meets. Hasta la fecha, esto es opcional, pero a medida que avanzamos, es probable que ofrezcamos más sesiones de colaboración en vivo. Creemos que esto será beneficioso para el aprendizaje académico y también para que los niños se conecten entre sí. Estas sesiones grupales serán opcionales y se programarán durante el horario escolar regular.

Los días por delante:

Los estudiantes reciben comentarios regulares de los maestros, tanto antes de las tareas como para ofrecer apoyo y aliento después de que se haya completado una tarea. Nuestro objetivo es que cada estudiante reciba un informe actualizado de su aprendizaje (ya sea una narración o una calificación, dependiendo del grado) antes del 3 de abril. Los maestros también pueden ofrecer algunas actividades sugeridas durante la Semana Santa para ayudar a las familias a mantenerse comprometidas; sin embargo, no habrá asignaciones obligatorias durante la Semana Santa.

Nuestro sincero agradecimiento a todos por sus esfuerzos para crear rutinas importantes, de las cuales, los estudiantes se benefician más durante estos tiempos difíciles.

Más adelante, describí algunas pautas para reforzar y respaldar las estrategias que tenemos para DLP.

Manténganse a salvo, manténganse conectados.

Sinceramente,

Dave Brown

Roles y responsabilidades del estudiante:

- Establece rutinas diarias para participar en la experiencia de aprendizaje (ejemplo, inicio a las 8 AM).
- Identifica un espacio cómodo y tranquilo en tu ubicación para aprender de manera efectiva y exitosa. La iluminación y el espacio para libros, artículos electrónicos (si es necesario) y una silla cómoda contribuyen a un ambiente de aprendizaje efectivo.
- Revisa regularmente tu correo electrónico y Google Classroom o Class Dojo para verificar si hay anuncios y comentarios de tus maestros
- Completa tareas con integridad y honestidad académica.
- Comunícate con tu maestro si experimentas dificultades o tienes dudas. Los maestros están disponibles para conferencias individuales y apoyarte.
- Comunícate con un consejero si necesitas apoyo social o emocional.
- Mantente en contacto con amigos, ya sea para la colaboración académica o solo para platicar.
- Haz tu mejor esfuerzo para cumplir con los plazos, compromisos y fechas de entrega.
- Incluye actividad física y encuentra tiempo para relajarte (por ejemplo, yoga o mindfulness).

Roles y responsabilidades de los padres:

- Establecer rutinas y expectativas.
- Asegúrese de tener acceso al correo electrónico del colegio para contactar a los maestros o para solicitar entrevistas.
- Identifique un espacio en su hogar para que su hijo trabaje sin distracciones en su tarea, donde también pueda monitorearlo ocasionalmente como es una práctica normal.
- Monitoree las comunicaciones (correo electrónico, Rediker) de los maestros de sus hijos y fomente las buenas prácticas de ciudadanía digital.
- Consulte diariamente con su hijo sobre el progreso en las experiencias de aprendizaje y vea si tiene preguntas o necesita apoyo.

Roles y responsabilidades del maestro:

- Colaborar con otros miembros de su equipo o departamento para diseñar experiencias de aprendizaje a distancia para sus alumnos.
- Tenga en cuenta que los estudiantes pueden no tener acceso a muchos materiales y que no podrán trabajar juntos físicamente. Sin embargo, si los estudiantes pueden trabajar colaborativamente en línea, entonces queremos apoyar esos proyectos.
- Comuníquese con frecuencia y según sea necesario con sus alumnos y sus padres. Comunícate al menos una vez al día con tus clases.

- Proporcione comentarios oportunos para apoyar el aprendizaje de sus alumnos.
- "Revisar, reforzar y motivar". Al menos en los primeros días de DLP, centre sus lecciones en la revisión y el refuerzo. Motive a los estudiantes con tareas que los motiven y desafíen.
- Tenga HORARIO DE OFICINA, es decir, horarios definidos en los que estará disponible en Google Meets para hablar con estudiantes individuales o grupos de estudiantes. Designe una o dos horas por la tarde para estar disponible para hablar con los estudiantes y / o padres que pueden no estar disponibles durante el día.
- Invite a los alumnos a clases en Google Meets (aprendizaje sincrónico) donde estará disponible para conversar sobre tareas o, lo que es más importante, para que los alumnos tengan la oportunidad de conectarse con sus compañeros de clase.
- Enseñar, modelar y entregar contenido y habilidades de clase.
- Comuníquese con su coordinadora con cualquier inquietud. Sea proactivo, comunique cualquier inquietud de inmediato.

Roles y responsabilidades de los Consejeros:

- Servir como enlace para la comunicación con estudiantes / familias, particularmente en crisis.
- Mantener, impartir y / o compartir lecciones socioemocionales y brindar apoyo.
- Horario de oficina de 8:00 a. M. A 3:30 p. M. Para que los estudiantes tengan acceso a los servicios de asesoramiento virtualmente.
- Estar disponible para citas por la tarde, si es necesario.